**Урок по теме "My perfect day"
6 класс, УМК Спотлайт 6.**

**1.Приветствие. Организационный момент.**

 Good morning, boys and girls! Sit down, please. I hope you are well. How are you today?
So, let 's begin our lesson.

 **2. Речевая разминка.**

What time do you wake up? Do you have breakfast at home or at school? What do you usually do after school?
(дети рассказывают о своем обычном дне)

**3. Сообщение цели и задач урока.**

Last week we spoke about our daily routine. Look at the screen and read the expressions.

- What do you think our lesson is about today?

- Today we are going to speak about our special days.
(учащиеся смотрят на картинки на экране и догадываются о цели урока)

Цель урока: научиться рассказывать о своем лучшем дне на основании текста и изученной лексики, используя вводные и соединяющие слова.

Задачи урока:

- закрепить лексику по теме

- активизировать новый лексический материал
 - познакомиться с вводными словами

- составить рассказ в группе

- тренировать монологическое высказывание на основе общего рассказа.

**4. Работа с диаграммой.**

Look at the spidergram in your STB. Open your copybooks and let's complete it.

What can we do in the morning?...

Now, tell me how do you feel if you have a special day?

Look at the screen, there are some more feelings, add something to your spidergram.
Учащиеся обсуждают, какие прилагательные можно использовать для описания своих чувств, а также знакомятся с новыми.

**5. Работа в группах.**

Now I want you to discuss special days in groups.

What season is it now?

Do you think a winter perfect day is different from a summer perfect day?
Let's discuss our special days in different seasons.

I need four groups to work.

Сейчас давайте обсудим, по каким критериям мы будем оценивать рассказы групп? Дети предлагают свои варианты, среди которых - правильное произношение и четкость речи, грамматические ошибки итд..

(Дети работают в группах и составляют рассказ ) 5 мин.

Now tell me about your perfect day

Others should listen and get ready answer the questions at the screen.
Остальные группы слушают и оценивают выступление, используя таблицу

**6. Вводные слова.**

Посмотрите на рассказ Анны и подумайте, какие слова она использует для связи событий в рассказе?
В английском языке эти слова называются Link words, то есть вводные слова.

Look at ex. 3 B and link the sentences.

**7. Подведение итогов урока.**

Lets discuss what we have done today.

NOW I CAN (bb)

**Make a plan of the day**

**Tell about our feelings**

**Use link words**

**Speak about different season days.**

Thank you for your work, you worked really hard today!

**8. Домашнее задание.**

Look at the screen. your task is to draw some pictures and tell about your favorite day.